Памятка и задания для работы с исторической картой, чтобы помочь ученикам повысить результаты на ВПР

Эта статья о том, как повысить качество работы учеников с историческими картами на ВПР. Воспользуйтесь таблицей с электронными ресурсами, памяткой для школьников и примерами заданий, чтобы предотвратить ошибки на ВПР в новом 2018/19 учебном году.

Елена Белоногова,
директор МОУ ООШ с. Красная Зорька Барышского района Ульяновской области, учитель истории и обществознания, почетный работник сферы общего образования,

Светлана Прохорова,
научный руководитель МОУ ООШ с. Красная Зорька, к. п. н., доцент

В статье есть памятка и задания для работы с исторической картой. Материалы помогут вам проверить результаты одиннадцатиклассников уже в начале этого года до ВПР, чтобы помочь им качественнее справиться с проверочной работой.

Какие образовательные результаты проверила ВПР по истории у выпускников

Результаты ВПР помогают учителям понять, как школьники применяют исторические знания, чтобы осмыслить происходящее, умеют ли анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого. Еще ВПР проверяет знание истории и культуры родного края. Результаты учеников предлагаем посмотреть в таблице 1.

Почему важно проконтролировать работу с исторической картой в новом учебном году

Повысить результаты ВПР вы можете не только тогда, когда будете развивать знания, умения и способы действия, по которым у школьников низкие показатели. Есть еще путь – улучшить высокие пока-

Таблица 1. Результаты выпускников на ВПР по истории в конце прошлого учебного года

Уровень, на котором выполнили ВПР	Умения, знания и способы деятельности, которые проверяла ВПР	Процент учеников, которые выполнили задание*
Высокий	Работать с иллюстративным материалом, знать факты истории культуры	85
	Работать с исторической картой	84
	Знать основные факты, процессы, явления, термины, персоналии	82
	Искать историческую информацию в текстовых источниках	81
Средний	Знать историю родного края на базовом уровне	76
	Устанавливать причинно-следственные связи; проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	66
Низкий	Знать историю родного края на повышенном уровне	59
	Устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знать современные трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	52

* Всего 21 марта 2018 года ВПР по истории в 11-м классе выполняли 245 504 выпускника.

затели. Например, 84 процента выпускников продемонстрировали высокие результаты в работе с исторической картой. Но 16 процентов сделали ошибки в работе с особым видом карт – с планом местности, где происходили: битвы, походы, осада городов, торговые и религиозные пути.

Задания 13–16 на ВПР проверяли умения определить географическое расположение фрагмента карты и хронологический период, к которому относятся события. Эти задания выявляли знание учеников об историко-географических объектах и их расположение в системе других объектов на карте, умение читать легенду карты. Выпускники школ ошибаются в работе с легендой карты, где могут узнать предложенный фрагмент, не находят историко-географические объекты на карте.

Таблица 2. Электронные ресурсы по истории России

Ресурс	Ссылка
Карты — История России — Компьютер на уроках истории, обществознания и права	lesson-history.su/karty/karty-istoriya-rossii/
Интерактивная карта на федеральном портале «История России»	История.РФ (histrf.ru)
Карты по истории Отечества	histerl.ru/maps/
Карты по истории России	Историк.Ру (istorik.ru)
Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам	hist-ege.sdamgia.ru

Работа с исторической картой вызывает затруднения, потому что школьники знакомятся с понятием исторической карты в 5-м классе, а задания с историческими картами проверяют на ВПР не только в 5-м, но и в 11-м классах. Поэтому учителю истории необходимо систематически с 5-го по 11-й класс включать в содержание уроков задания с картой.

Как педагогу организовать работу с картой

Проверьте, как педагог создает методические условия для результативной работы учеников с исторической картой. Учитель с 5-го класса использует на уроках исторические карты, когда ученики изучают новый материал и систематизируют знания по разделам.

Школьники работают с настенными, настольными, электронными картами. Вы можете посмотреть в таблице 2 на этой странице электронные ресурсы для работы с картами.

Педагог предлагает учащимся сформулировать описание историко-географического объекта на карте, то есть назвать материк или его часть, соотнести с близлежащими морями и реками, государствами и городами, указать направление до объекта. Чтобы помочь ученикам работать с картой, предложите им памятку → 4. Воспользуйтесь заданиями, аналогичными ВПР, и ответами к ним → 5 ●

Как работать с исторической картой на Всероссийской проверочной работе

1. **Прочитайте название карты.** Название подскажет, о каком историческом событии идет речь и в какое время оно было. Пример: карта «Походы киевских князей в конце X — первой половине XI века».

2. **Изучите легенду — условные обозначения на карте.** Пример: на карте «Отмена крепостного права в России. 1861 год» условные обозначения показывают изменения наделов крестьян, вышедших из крепостной зависимости.

3. **Проанализируйте сначала крупные и важные объекты.** Опишите объекты с указанием сторон света. Пример: город расположен севернее столицы. Определите признаки территории: часть света, моря, которые омывают, и др.

4. **Рассмотрите деятельность человека, отображенную на карте.** Пример: карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки» отображает экспедиции первооткрывателей и путешественников, года основания населенных пунктов.

5. **Изучите территорию и границы государства.** Найдите границы, государства-соседи, столицу. Выявите крупные города, земледельческие территории, военные объекты.

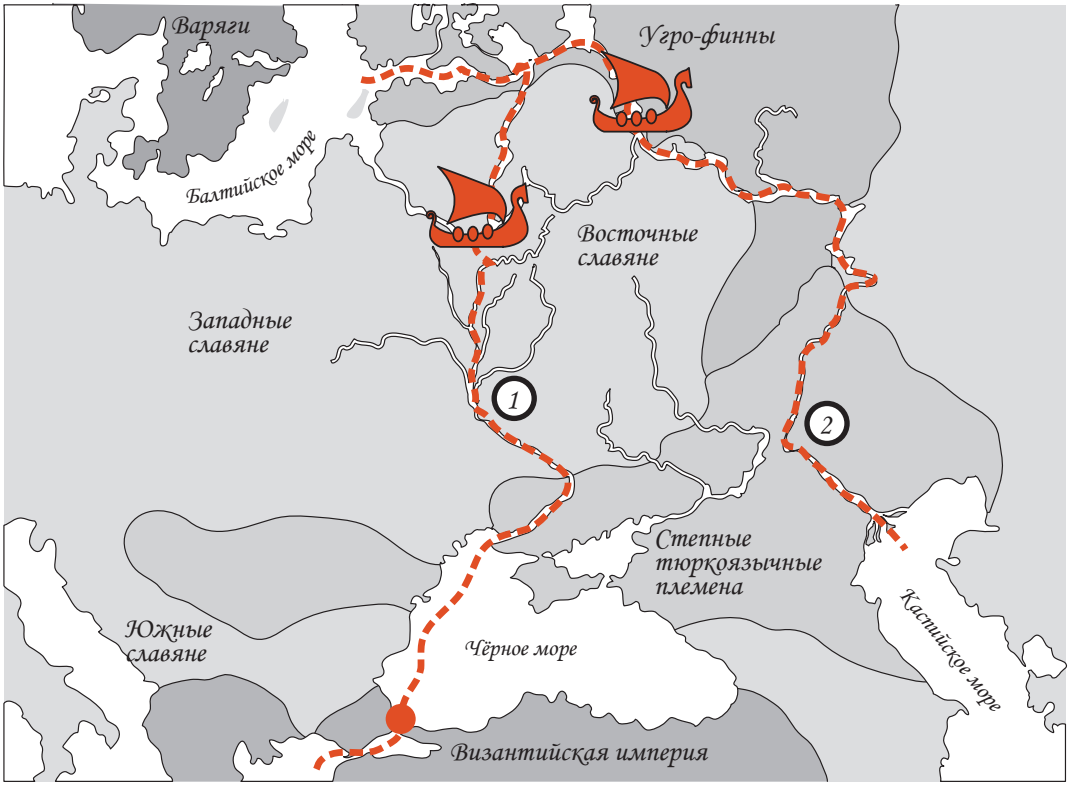
6. **Обратите внимание на стрелки, которые обозначают военные действия.** Пример: на карте «Начало распада Древней Руси. Русь и половецкая степь» стрелки показывают походы русских князей и набеги половцев на Русь.

7. **Ответьте на вопросы заданий Всероссийской проверочной работы.** Если задание напрямую не связано с картой, то карта все равно поможет найти ответ. Пример: рассмотрите карту сражения и назовите монарха, во время правления которого было это сражение.

Задания для работы с исторической картой

Рассмотрите схему и выполните задания 1—4

1



Как называл летописец Нестор древний речной путь, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

2 Укажите название древнего речного пути, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

3 В какой город, расположенный на берегу проливов, соединяющих Черное и Средиземное моря, стремились купцы из Скандинавии?

Ответ: _____

С. 1 из 3

4 Какие суждения, относящиеся к обозначенным на схеме древним речным путям, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных и объясните свой выбор.

A. Из Византии в государства Скандинавии купцы везли мед, воск, пеньку.
B. Одной из причин окончательного упадка торгового пути из Балтийского моря в Черное стал захват монголо-татарами нижнего и среднего Поднепровья в XIII веке.
C. Торговый путь из Балтийского моря в Черное был ликвидирован после захвата турками столицы Византии в середине XV века.
D. Между Западной Двиной и Днепром торговые суда перетаскивались волоком.
E. Одним из государств, контролировавшим торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море до конца 60-х годов X века, была Хазария (Хазарский каганат).
F. Князь Олег заключил выгодный торговый договор между Русью и Византией в середине IX века.

Ответ: | | | |

Первое верное суждение _____, потому что _____

Второе верное суждение _____, потому что _____

Третье верное суждение _____, потому что _____

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Вопрос	**Ответ**
1	Путь «Из варяг в греки»
2	Великий Волжский путь
3	Константинополь
4	B D F Вариант B является верным, поскольку в первой половине XIII века монголо-татары захватили Русь и большую часть Поднепровья. Следовательно, торговать по этому пути было крайне опасно и невыгодно. Вариант D является верным ввиду того, что путь «из варяг в греки» частично был сухопутным, а потому суда перетаскивали волоком. Вариант F является верным. Заключение торговых договоров князя Олега с Византией датируется началом X века — время расцвета указанного водного пути. Другой подсказкой является упоминание Византии, которую в Древней Руси обычно называли «Греческим царством», а ее столицу — Царьградом.

ПРИМЕРНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ ДАННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТЫ

1. Учитывайте, что летописец Нестор жил во второй половине XI века. Карта наглядно показывает, что это водный (морской и речной) путь из Скандинавии через Восточную Европу в Византию. Один из водных путей экспансии викингов («варягов») из района проживания (западная часть бассейна Балтийского моря) на Юг — в Юго-Восточную Европу и Малую Азию. Следовательно, это есть путь «из варяг в греки».

2. Параллельно ему существовал Восточный водный путь «из варяг» в Персию — через Волгу и Каспий. Так как большей частью он проходил по реке Волге, потому и получил название Великий Волжский путь.

3. На берегу проливов, соединяющих Черное и Средиземное моря, находится Византийская империя. Столица — Константинополь. В столицу самого развитого на тот момент государства, стремятся скандинавские купцы.

4. Вариант А не может быть верным, так как Византия не производила мед, воск, пеньку в силу своих географических и климатических условий. Эти товары были «брендовой маркой» восточных славян.

Вариант В является верным, поскольку в первой половине XIII века монголо-татары захватили Русь и большую часть Поднепровья. Следовательно, торговать по этому пути было крайне опасно и невыгодно.

Вариант С неверный. Предыдущий ответ доказывает, что к XV веку данный путь уже не существовал.

Вариант D является верным ввиду того, что путь «из варяг в греки» частично был сухопутным, а потому суда перетаскивали волоком.

Вариант Е не может быть верным, так как в X веке отмечается падение Хазарского каганата.

Вариант F является верным. Во-первых, по логике исключения: два верных ответа найдены, три неверных ответа отмечены. Во-вторых, заключение торговых договоров князя Олега с Византией датируется началом X века — время расцвета указанного водного пути. Другой подсказкой является упоминание Византии, которую в Древней Руси обычно называли «Греческим царством», а ее столицу — Царьградом.